

Table 1. Assessment Results and Analysis for Current Cycle

Stage 1: PLAN	STAGE 2: DO	Stage 3: STUDY
---------------	-------------	----------------

	<p>[!* æ ã ^ á Ä ^ ~ æ } á } á Á æ] [ã æ ^ Á æ á æ á Á Á æ á æ } & ^ Á á Á] ~] [• ^ È</p>			<p>V @ ^ Á æ ^ Á æ Á] ^ • ^ } æ æ } • Á - Á c @ á Á æ ^ } Á] [b & o É æ] * Á , æ @ á ~ æ / æ • Á { Á @ Á æ • É ~ • æ * Á @ æ Á ^ Á æ } ^ á Á { Á @ Á & • ^ È</p>	
--	---	--	--	--	--

Ù ç á ^ } • Á æ | Á
| ^ æ } | Á É Á æ æ Á
c @ \ æ * Á \ æ | • Á
c @ [~ * @ Á • ^ Á - Á
c @ Á & æ } æ æ Á
{ ^ c @ á Á Á
| ^ & * } á ^ Á @ Á
á ã ^ | ^ } & • Á
à ^ ç ^ ^ } Á @ • ^ Á
æ] | [æ @ • Á æ á Á
[c @ | Á ^ c @ á • Á
[- Á ~ á ^ Á
| ^ * æ á æ * Á
~ } á ^ | • æ á æ * Á
c @ Á } æ ^ | • ^ Á • Á
| ^ ç ^ æ ^ á Á
c @ [~ * @ Á] æ ^ Á
^ ç | [| æ æ } È
Ò | æ æ Á c @ \ æ * Á
Ù ç á ^ } • Á æ | Á
æ] | ^ Á æ æ Á
c @ \ æ * Á
æ] | [] | æ ^ | ^ Á Á
æ ^ } c - É æ æ : ^ Á
æ á Á ^ • [| ç ^ Á
& {] | ^ ç Á ~ ^ • È

•&[!^A|!A@A
[~ c| { ^E/V@•^A
~ ^•c| } •A q|A^A
a^c|{ a^aA^aA
c@A} aA A@A
•^ { ^•c|!A q &A
c@^A q|A^A
^c d a e c a A [{ A
] ! ^ c a ~ • A c a e • E

					<ul style="list-style-type: none"> •] æ^ & ; æcÁ { [á^ • Ææ] * Á ã@Á ^c] æ ææ } • Á -Á] [, ^ Á ^ • c { • ÆÁ àæ& ~] Á • ^ • c { • Æá^ Á • ~]] [dÁ & Æ 	
--	--	--	--	--	--	--

